**Педагогический проект**

**«ЭХ, Зимушка – Зима»**

***Подготовительная группа***

**Воспитатели: Боровкова О.В.**

**Непостаева Н.А.**

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Вид проекта**: Познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** Среднесрочный.

**Актуальность проекта:** Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Зима для наших детей должна стать незабываемым временем года, ожидание того, что каждый зимний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Надо постараться, чтобы дети получали удовольствие от зимы.

**Цель проекта**: Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе формирования представлений о зиме.

**Задачи**:

Конкретизировать и углублять представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.

Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей)

Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Побуждать детей участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)

Формировать исследовательский и познавательный интерес вмходе экспериментирования с водой и льдом.

Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

Добиваться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (лепке поделок из снега, украшении снежных построек)

**Ожидаемый результат:**

***Дети:***

Формирование элементарных представлений о зиме

Развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы

Воспитание бережного отношения к природе.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища

Повышение познавательной активности

Усвоение необходимых знаний по теме *«Зима»*

Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе

- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

***Родители***

Создание условий для наблюдения в природе с детьми и пресечение попыток жестокого обращения с объектами природы

Привлечение детей к совместному труду в природе.

**Первый этап** – подготовительный.

- Выявление субъективного опыта.

*«Что мы знаем о зиме?»*

*«Зимой бывает снег»* *«Что зима холодная»*

*«Елочки зимой укрываются снегом, чтобы не замерзнуть»*

- Что мы хотим узнать?

*«Зачем зимой снег?»* *«Я хочу узнать, откуда берется снег и лед?»* *«Куда уходит Дед Мороз»* *«Почему зимой деревьям тепло?»*

- Где мы можем найти информацию?

Найти в компьютере, по телевизору, в планшетнике, в книжках, от родителей, от воспитателей.

- Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем?

*«Снежную бабу из клея»*

- Планирование совместной деятельности:

*«Сначала мы все узнаем»*

*«Потом все нарисуем, вылепим и устроим выставку»*

*«Покажем все родителям»*

- Организация деятельности детей и родителей.

разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме *«Зима»*

организация развивающей, познавательной, предметной среды

определение направлений поисковой и практической деятельности детей и родителей.

- Сотрудничество с родителями:

Оформление папок-передвижек для родителей: по теме

*«Зима»*;

*«Зимние подвижные игры»*.

Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.

Консультация *«Одежда ребенка на зимней прогулке»*.

Беседы с родителями о необходимости участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

**Второй этап** – практический.

Все образовательные области детской деятельности.

**3 этап** – заключительный.

Итоговое мероприятие: интеллектуальная игра КВН *«Зимушка-зима»*.

Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.

**Результаты проекта:**

Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.

Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

владеют расширенным словарным запасом;

имеют представление о природе родного края;

Знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;

выставка творческих работ детей;

Систематизирован литературный и иллюстративный материл по теме *«Зима»*;

***Практическая реализация проекта***

*Циклограмма*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Результат за месяц |
| Декабрь | |
| Беседы-рассуждения *«Пришел мороз – береги ухо и нос»*  Игровая ситуация *«Не идется и не едется, потому что гололедица»*  *Занятие* *«Идет волшебница зима»*  Беседа *«Как живут птицы зимой»* .  Просмотр мультфильмов  *«Двенадцать месяцев»*  Расчистка дорожек от снега на участке.  Чтение художественной литературы В.Бианки *«Лес зимой»*.  Русские народные сказки: *«Зимовье зверей».*  Литературные сказки:  *«Морозко»*, *«Двенадцать месяцев».*  Зарубежные сказки: *«Снежная королева».*  *Рисование*: *«Деревья в инее»*   Лепка зимнего леса и его обитателей.  П/и *«Два мороза»*, *«Мороз красный нос».*    Народные хороводные игры *«Золотые ворота»*,   Игры и эстафеты *«Кто быстрее в лес за елкой»*, | Оформление папки-передвижки с родителями: по теме  *«Зима»*;  Изготовление совместно с родителями зимней икебаны.  Конкурс стихов про новый год  Изготовление снежинок с родителями  Принести корм для подкормки птиц. |
| Январь | |
| Беседы-рассуждения *«Если хочешь быть здоров – закаляйся»*.  Игровая ситуация  *«Как на тоненький ледок»*.  Занятие *«Зимовье зверей»*.  Беседа *«Где рождается снег и иней»*.  Рассказывание по картине *«Северные медведи.*  Словотворчество: *«Приметы зимы»*  Просмотр мультфильмов  *«Зимние сказки».*  Сюжетно-ролевая игра: *«У нас гости»*.  Расчистка дорожек от снега на участке.  Чтение художественной литературы *«Письмо простое и письмо с хитростью»*, Г.Скребицкий *«На лесной полянке»*.  Русские народные сказки:  *«Заяц-хваста».*  Литературные сказки:  *«Мороз Иванович».*  Зарубежные сказки *«Щелкунчик»*.  *Лепка*: *«Зимние забавы»*.  Рисование по замыслу по теме *«Зима».*  П/и  *«Зайка беленький сидит»*  Народные хороводные игры *«Метелица»* , *«Бездомный заяц»*,  Игры и эстафеты  *«Кто быстрее украсит елочку»*. | Изготовление плакатов по правилам безопасного поведения зимой.  Просмотр презентаций:  *«Жизнь диких животных зимой»*.  Развлечение «Зимние забавы»  Изготовление альбома с поделками.  Акция «Поможем птицам зимой» |
| Февраль | |
| Беседа *«Зима в нашем крае»*.  Рассказывание *описательного рассказа на тему «Зима»*.  Словотворчество:  *«Кому нужна зима»*  Беседы: *«Как мы встретили Новый год»*, *«Чем запомнился праздник»*.  Просмотр мультфильмов *«Снежная королева»*  Дидактические игры *«Времена года»*, «Узнай по описанию.  Расчистка дорожек от снега на участке.  Чтение художественной литературы В.Архангельский *«Летят пушистые снежинки»*, Э.Успенский *«Проказы старухи зимы»*, Н.Носов *«На горке»*.  Русские народные сказки *«Два мороза»*.  Литературные сказки:  *«Снегурочка»*.  Загадки, пословицы о зиме.  *Рисование*:  *«Весело качусь я под гору в сугроб…»*;  *Аппликация*: *«Заснеженный дом»*;  Раскрашивание раскрасок *«Гжель»*.  П/и  *«Снежки»*.  Народные хороводные игры *«Золотые ворота»*, *«Метелица»*, *«Что нам нравится зимой»*.  Игры и эстафеты *«Кто быстрее в лес за елкой»*, *«Кто быстрее украсит елочку»*. | Просмотр презентаций:  *«*[*Путешествие*](http://doshkolnik.ru/zima/8897.html)*в зимний лес»*  Конкурс стихов о зиме.  Выставка книг о зиме. |

**Литература**

1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. старшая группа – М., Педагогическое общество России, 2007

3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011

4. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» Конспекты занятий. –М.: Владос, 2013

5. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа». СПб.: Детство-Пресс, 2013

6. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа». СПб.: Детство-Пресс, 2013

7. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, 2002

8. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. Экология. – Воронеж, 2004

9. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи. – Воронеж, 2004.

10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, рекомендации, конспекты, игры и упражнения. – Москва, 2013.