Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №2

**Конспект родительского собрания**

**в старшей группе**

**на тему: «Дарите детям доброту»**

Номинация «Семья и дети»

Воспитатель :Боровкова Ольга Викторовна.

т.89137776549

2017г.

**Актуальность:**

Результаты статистики говорят о том, что практически большую часть российских семей сегодня по той или иной причине можно отнести, к сожалению, к разряду неблагополучных. Затянувшийся экономический кризис привел к тому, что большинство российских семей попали в разряд малообеспеченных.

Необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение в связи с этим свободного времени у родителей приводят к ухудшению их физического и психического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессами.

Все это не может не сказаться на взаимоотношениях между родителями и детьми.

Свои стрессовые состояния, негативные эмоции мы нередко выплескиваем на тех, «кто под руку попадается», чаще всего это наши дети, которые обычно не могут понять, почему же мама или папа сердятся.

Чтобы прервать нежелательное поведение ребенка взрослые используют наказания. Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний.

Известный российский психолог Владимир Леви вывел «Семь правил для всех»*).*

**Цель:**

Показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброты, как ценного, неотъемлемого качества человека.

**Задачи:**

1. Повысить ответственность родителей за воспитание у детей таких нравственных качеств, как сочувствие, доброта, верность, благородство, готовность прийти на помощь…

2. Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.

3. Формировать у родителей желание решать проблемные ситуации,

возникающие у ребенка при общении со сверстниками и взрослыми

4.Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

**Форма проведения**: круглый стол

**Место проведения**: групповая комната

**Продолжительность**: 50 мин

**Оборудование**:ИКТ, магнитофон, магнитные доски, бейджики, бубен, музыка, видеосюжет, стихотворение, презентация (пословицы, диаграммы, из жизни группы), брошюры «Советы на каждый день», благодарственные письма, бумага А3, ножницы, клей, маркеры, заготовки для домика, пиктограммы настроение, лист – опрос «интернет», чаша красивая, сердечки бумажные, листочки, карандаши.

.**Предварительная работа**

1.Анкетирование «О способах воспитания» (пр. №1).

2. Беседа с детьми о добрых делах (пр. №2).

3. Чтение рассказов (см. ниже Выставка книг).

4. Разучивание стихов (пр. №3).

5. Знакомство с пословицами, поговорками о значении добрых дел в жизни человека (пр. №4).

**III. Вступительное слово**

*Воспитатель.* Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я хочу предложить вам обсудить вопросы взаимодействия Ваших детей и Вас – родителей, в соответствии с международными нормами о правах ребенка.

*Воспитатель.*

*Нет, уйду я на совсем!*

*А то я папе надоем:*

*Пристаю с вопросами,*

*То я кашу не доем,*

*То не спорь со взрослыми!*

*Буду жить один в лесу,*

*Земляники припасу.*

*Хорошо жить в шалаше*

*И домой не хочется.*

*Мне, как папе, по душе*

*Одиночество.*

*Пруд заброшенный найду,*

*В чаще спрятанный,*

*Разговоры заведу*

*С лягушатами.*

*Буду слушать птичий свист*

*Утром в перелеске.*

*Только я же - футболист,*

*А играть-то не с кем!*

*Хорошо жить в шалаше,*

*Только плохо на душе!*

*А. Барто*

**IV. Этап проведения беседы**

- Как Вы думаете, почему мальчику стало по душе одиночество?

- Что могло случиться, почему он решил жить один в лесу?

- Бывает ли у вас такое желание и настроение?

- Почему оно у Вас появляется?

- Какая этому причина?

*(в целях активации родителей можно использовать прием «Волшебная палочка»)*

**Ход собрания:**

Выступление воспитателя  о воспитании доброты.

— Наши дети правильно понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

-Я прошу Вас подумать и сказать, что в семейном воспитании способствует воспитанию доброты, а что может этому помешать.

-Важнейшим условием успешного воспитания доброты является создание взрослыми жизнерадостной обстановки вокруг него. В состоянии радости дети охотно берутся за любое дело, у них возникает чувство уверенности в себе, в своих силах. Любое чувство у детей зависит от взаимоотношений в семье. Родители не должны допускать ссор в присутствии детей, злословия и сквернословия.

— Я думаю, Вы согласитесь со мной, что родитель, дающий любовь, всегда воспитывает доброту.

А родительская любовь учит ребенка быть внимательными к окружающим, умению сочувствовать и утешать, совершать добрые поступки.

-Вы служите непререкаемым авторитетом, эталоном, образцом для подражания. Ребенок, как губка впитывает манеру вашего общения и поведения и бессознательно копирует его.

-Добрые чувства закладываются с детства. Это восхищение красотой окружающей природы, забота о людях и животных.

**Круглый стол с родителями «Поговорим о нравственности»**

С целью активизации родительского внимания к теме собрания воспитатель предлагает родителям ответить на вопросы:

1. Какие нравственные качества присущи человеку? *(доброта, любовь, честность, справедливость, дружелюбие, щедрость, бескорыстие, гуманность и др. )*
2. Какие нравственные качества вы хотели бы видеть в вашем ребенке?
3. Придумайте синонимы к словам «доброта», «взаимопомощь», «дружба».

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями.

Важно, чтобы в дошкольном детстве ребенок испытывал максимум положительных эмоций. Жизнерадостность, веселое настроение, чувство защищенности, уверенности в своих силах благотворно сказываются на характере и организме ребенка в целом, а ведь это так необходимо, особенно при подготовке ребенка к школе.

Эмоциональные проявления старших дошкольников показывают, как полна их жизнь. Дети отзываются на все доброе, прекрасное, выказывают сочувствие, приходят на помощь друг другу, грустят, радуются. Массу дополнительных положительных эмоций дают семейные праздники. Ребенок чувствует, что живет в счастливой, дружной семье, ощущает любовь и внимание близких. Подготовить семейный праздник несложно, нужно только желание и немного фантазии. Традиционно самым любимым праздником у детей является день рождения! Как его праздновать?

*(Родители делятся опытом о проведении интересного дня рождения)*.

Есть мнение, что если ребенок  любим и обласкан родителями и близкими, то он не может быть жестоким. Однако, на самом деле это далеко не так. Чрезмерная любовь может воспитать в ребенке эгоиста…

С детских лет родители прививают своему чаду мнение, что он самый, самый, самый. В результате, он начинает считать себя лучше других детей, а, значит, все окружающие должны подчиняться ему и только ему.

Родители должны помнить, что умеренная строгость, справедливость в оценке действий своего малыша, требовательность не только не причиняет ему вреда, но и принесут пользу.

В каждом ребенке, впрочем, как и во взрослом человеке живет потребность в подтверждении собственной значимости. И задача родителей и близких научить ребенка использовать ощущение своего превосходства во благо, а не во зло.

Если Вы хотите, чтобы ваш малыш вырос добрым и сострадающим другим людям человеком, купите ему какое-нибудь животное. Заботясь о питомце, ребенок поймет, что есть существа, которые нуждаются в его заботе, доброте и внимании. Читайте ребенку народные сказки, в которых добро всегда побеждает зло, а сильные всегда помогают слабым.

Также с ребенком нужно поговорить на тему о детях, которые страдают какими-либо физическими недостатками. Нужно объяснить ребенку, что такие дети ни в коем случае не могут быть предметом насмешек и травли. Наоборот, таким детям следует помогать и давать им возможность участвовать в играх наравне со всеми.

Если Вы хотите, чтобы в будущем Ваши дети заботились о вас, приучайте их к выполнению домашних забот с [раннего возраста](http://planetadetstva.net/pedagogam/rannij-vozrast" \o "Ранний возраст). Это тоже своего рода проявление заботы со стороны ребенка о своих близких. Приученный с детства помогать своим близким ребенок сохранит эту привычку на всю жизнь.

С раннего детства необходимо учить детей делиться с товарищами игрушками, а когда им дарят сладости, приучать их угощать всех членов семьи, товарищей.

Нужно учить детей делать приятное людям. В семье должна быть создана атмосфера взаимного внимания и заботы друг о друге.

Если в квартире есть одинокие пожилые люди, нужно учить детей проявлять внимание к ним, помогать им делать что-то по дому.

**Анкета «О способах воспитания»**

Уважаемые родители!

Для подготовки и проведения собрания по нравственному воспитанию дошкольников просим вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения к теме собрания.

1. Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

**А.** Да, часто.

**Б.** Нет, изредка.

**В.** Никогда.

2. Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?

**А.** Да, часто.

**Б.** Бывает, но в крайних ситуациях.

**В.** Не знаю о таких ситуациях.

3. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

**А.** Никак не реагирует.

**Б.** Старается исправить ситуацию.

**В.** Агрессивно.

4. Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?

**А.** Да.

**Б.** Отчасти.

**В.** Нет.

5. Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?

**А.** Угрозы физического наказания.

**Б.** Беседы о плохом поведении.

**В.** Обещание подарков за хорошее поведение.

6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?

**А.** Физическое наказание.

**Б.** Воспитание на положительных примерах.

**В.** Лишение развлечений и подарков.

7. Выберите утверждение, с которым вы согласны:

**А.** Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.

**Б.** Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.

**В.** Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Благодарим за сотрудничество!

**Обработка результатов анкетирования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Вопросы** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **А** | 3 балла | 1 балл | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 1 балл | 3 балла |
| **Б** | 2 балла | 2 балла | 2 балла | 1 балл | 2 балла | 2 балла | 2 балла |
| **В** | 1 балл | 3 балла | 1 балл | 0 баллов | 3 балла | 3 балла | 1 балл |

От 6 до 10 баллов – в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла – в семье преобладает либерально – попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

**Итог собрания:**Родителям вручаются памятки.

**План проведения:**

1. Вступительное слово воспитателя по теме

2. Блиц-опрос «Что такое семья?

3. Народная мудрость.

4. Творческая мастерская «Дом, который построим мы!» (в микрогруппах)

5. Анализ анкет «Семейные традиции». Памятки родителям «Советы на каждый день

7. Рефлексия «Чаша».

8. Вручение благодарственных писем.

9. «Горячая линия» - обмен мнениями, обсуждение, планы.

10 Итог.

**Используемая литература:**

* 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует ФГОС. - М., Мозаика-Синтез, 2014.
  2. Интернет-источник: Астапова Е.А., воспитатель МБДОУ д/с №49 п. Дружный.
  3. С.В.Глебова. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. – Воронеж, ТЦ «Учитель», 2007.
  4. Е.В.Шитова. Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
  5. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова Родительские собрания в ДОУ. АЙРИС ПРЕСС Москва 2008г.
  6. Е.О. Севостьянова. Дружная семейка Программа адаптации детей к ДОУ. Творческий центр Сфера Москва 2006.
  7. Л. В. Белкина Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Т Ц, «Учитель» 2006.