Конспект открытого занятия по развитию речи в первой младшей группе «Путешествие по стране сказок»

Цель: Способствовать **развитию** речевой активности путём использования малых фольклорных форм.

Задачи:

Образовательные – Продолжать учить детей воспринимать изображённое на картине, отвечать на вопросы по содержанию;

Развивающие – развивать интерес к художественному слову, детской картинке;

Воспитательные – воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: театр по **сказке***«Курочка Ряба»*,  **сказочный сундучок**, **сказочный дом бабушки Арины**, картины по **сказкам**, *«волшебный клубочек»*.

Воспитатель заводит в **группу детей**, обращает внимание на то, что к ним в **группу пришли гости**, что нужно поздороваться с гостями.

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*

Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "**Привет**!"

Солнцу: "**Привет**!"

Гостям всем: "**Привет**!"

Звучит музыка из **сказки**

Воспитатель спрашивает детей, любят ли они сказки? Сегодня я приглашаю вас пойти в гости к бабушке Арине, которая очень любит сказки, а еще больше любит их рассказывать маленьким детям. Хотите пойти к ней в гости?

Воспитатель идет вместе с детьми.

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке.

Топ, топ, топ, топ

Шагают наши ножки.

Побежали ножки

По лесной дорожке,

Вот так, вот так

Побежали ножки.

Движения выполняются по тексту.

-Ой, ребята, мы кажется заблудились!

Кто же нам теперь поможет?

Я знаю кто. У меня есть волшебный клубок (воспитатель показывает детям клубок), он то нам и поможет.

Ты катись- катись клубок

Через овраг, через мосток.

Только очень не спеши,

Путь дорожку укажи.

Воспитатель бросает клубок в сторону домика.

-Ребята, посмотрите! Вот и вывел нас клубок к домику бабушки Арины.

Дети с воспитателем подходят к домику.

-Посмотрите, а на дверях домика весит замок, давайте мы его откроем.

Проводится физкультминутка.

На двери весит замок Пальцы рук сомкнуты

Кто его открыть бы смог? в замок (сложены)

Постучали, Сомкнув пальцы стучат ладонями

Покрутили, Крутят сложенными ладонями

Потянули Сомкнув пальцы тянут ладони в стороны

И открыли ! Разводят руками в стороны

Игра проводится два раза.

-Ребята, посмотрите, замок то мы открыли, а бабушки в доме нет.

Воспитатель: Давайте позвоним в колокольчик.

(пока дети звонят в колокольчик, воспитатель обходит с другой стороны домик, заходит в него, надевает наряд бабушки Арины и встречает ребят)

Появляется бабушка, одетая в русский национальный костюм

Б. Арина: Здравствуйте, ребята!

бабушка Арина: Проходите в мою **сказочную горницу**, гости дорогие.

Посмотрите, как у меня красиво, как в **сказочном тереме**, это потому, что я очень люблю **сказки**. Ребята, а вы любите **сказки**? А много **сказок вы знаете**?

Дети: Да, любим и знаем много **сказок**.

бабушка Арина: А я сейчас проверю, какие вы **сказки знаете**. Давайте-ка с вами посидим рядком, да поговорим ладком.

У меня есть волшебный сундук, а в этом сундуке, посмотрите, лежат картинки, не простые, а волшебные.

Сейчас я вам покажу картинки, а вы скажите, что за **сказка на них изображена**.

*(Показываю детям****иллюстрацию к сказке теремок****)*

бабушка Арина: *(задаю вопросы по картине)*

Как эта **сказка называется**?

Дети: *«Теремок»*

Кто жил в теремке?

Дети: Мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, серый волк зубами щёлк *(хоровые и индивидуальные ответы)*.

Бабушка Арина: Кто **развалил теремок**?

Дети: медведь *(хоровые и индивидуальные ответы)*.

(показываю **иллюстрацию к сказке***«Репка»*).

Б. Арина: Как эта **сказка называется**?

Дети: *«Репка»*

Б. Арина: Кто посадил репку?

Дети: Дед.

Б. Арина: Какая репка выросла?

Дети: Большая – пребольшая.

Б. Арина: Кто помогал деду тянуть репку?

Дети: Бабка, внучка, жучка, кошка, мышка *(хоровые и индивидуальные ответы)*.

(показываю **иллюстрацию к сказке***«Курочка – Ряба»*)

Б. Арина: Кого вы видите на этой картинке?

Дети: Курочку - Рябу, деда, бабку, яичко и мышку.

Б. Арина: Какое яичко снесла курочка?

Дети: Не простое, а золотое.

Б. Арина: Кто разбил яйцо?

Дети: Мышка *(хоровые и индивидуальные ответы)*.

Б. Арина: Молодцы, ребята, на все мои вопросы ответили. А теперь я вам расскажу **сказку***«Курочка – Ряба»*, а вы мне в этом поможете.

(Дети проговаривают слова из **сказки**, имитируют голос мышки).

Б. Арина: Молодцы, ребята! Курочка из **сказки снесла и вам яичко**, яичко не простое, а шоколадное *(достаю яичко из гнезда, угощаю детей)*.

Дети: Спасибо!

Б. Арина: И вам, ребятки, спасибо, за то, что пришли ко мне в гости!

Вам понравилось у меня?

Дети: Да, понравилось!

Б. Арина: Ещё придёте ко мне в гости?

Дети: Да.

Б. Арина: Ну, а теперь нам пора прощаться. Вам ребята уже пора идти в детский сад. А на прощанье я вас хочу угостить пряниками я сама их испекла, специально для вас. угощает детей пряниками.

*«До свиданья»*

Картотека приветствий для занятий

**наталья Данкина**  
Картотека приветствий для занятий

***«Здравствуй»***

**Приветствие** сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

\*\*\*

***«Друг»***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

\*\*\*

***«Колокольчик»***

Давайте **поприветствуем** друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг.

\*\*\*

*«Доброе утро»*

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками *(изобразить уши слона)*.

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! *(Поднять руки вверх)*

\*\*\*

*«****Приветствие****»*

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

*«Здравствуй, улица моя!»* *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

\*\*\*

*«Вежливые слова»*

Дети, какие вежливые слова вы знаете? Почему их называют волшебными?

Вслушайтесь в волшебство вежливых слов и почувствуйте их чудодейственную силу.

“Здравствуйте!” — здоровья желаю.

“Благодарю!” — благо дарю.

“Извините!” — признаю свою вину и прошу простить.

“Спасибо!” — спаси бог.

Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу волшебные слова так, чтобы они вызвали улыбку и подарили всем хорошее настроение.

\*\*\*

Игра *«Выполни задание»*

Воспитатель говорит: «Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглядитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Ярко светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

\*\*\*

*«Доброе утро»*

Дети стоят в кругу.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

\*\*\*

*«Здравствуй!»*

Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки

Здравствуй, небо голубое! по очереди *«здороваются»*

Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,

Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга

Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших

пальцев.

Всех мы вас **приветствуем**! Переплетают пальцы замочком

и поднимают руки над головой.

\*\*\*

Речевые настройки.

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

- Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

- Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

- Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

**Приветливым лицам**!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

\*\*\*

Ритуал **приветствия***«Поделись добротой с друзьями»*

Дети становятся в круг и говорят слова - **приветствие**, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.

\*\*\*

*«Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

\*\*\*

*«Ладошки»*

Ладошки *«вверх»* (ладони поворачиваем *«вверх»*)

Ладошки *«вниз»* (ладошки поворачиваем *«вниз»*)

Ладошки *«набок»* (ладошки ставим *«стеночками»*)

И сжали в кулачок *(сжимаем пальчики)*

Ладошки вверх подняли *(сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)*

И *«здравствуйте!»* - сказали *(дети здороваются)*

\*\*\*

Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу,

Да и сказку расскажу!

Вы на ус всё намотайте,

Сказку рассказать мне помогайте!

Не грусти, улыбнись!

Сказка дарит нам сюрприз!

\*\*\*

*«Руки»*

Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек — нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все и обнять друга, и поднять упавшего товарища и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол. За что ты, Андрей, любишь свои руки? Катя, а ты любишь свои руки? Какие добрые и умные у вас руки.

На фоне музыки педагог читает стихи:

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

\*\*\*

*«Улыбка»*

Какой сегодня день? Хмурый пасмурный светлый или солнечный? Какое

настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться.

Звучит песня:

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется.

Поделись, улыбкою своей

И она к тебе еще не раз вернется.

Я хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу. Звучит музыка.

\*\*\*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

\*\*\*

**Приветствие***«Солнышко»*

Солнышко, солнышко, в небе свети!

*(дети тянутся руками верх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни.

*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим в ладоши твои.

*(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

Нас покружи, оторвав от земли.

*(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

*(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок

*(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

*(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки,

*(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки.

*(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой

*(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой

*(тихо, спокойно садятся на свои места)*

\*\*\*

Игра *«Эстафета дружбы»*.

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

Игра *«Доброе утро»*

Дети стоят в кругу, им предлагается разучить **приветствие**, которое нужно пропеть:

Доброе утро, Саша! *(Улыбнуться и кивнуть головой.)*

Доброе утро, Маша! *(Называются имена, идет по кругу.)*

Доброе утро, Ирина Николаевна!

Доброе утро, солнце! *(Все поднимают руки, опускают.)*

Доброе утро, небо! *(Аналогичные движения)*

Доброе утро всем нам! *(Все разводят руки в стороны, затем опускают.)*

\*\*\*

Игра "Повтори движение"

Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить.

\*\*\*

Игра *«Здороваемся необычно»*

Психолог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные **приветствия**. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов **приветствия**: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.

\*\*\*

Игра *«Расскажи о себе»*

Воспитатель выбирает предмет (игрушка, показывает его детям и говорит, что этот предмет будет символом нашей группы, он будет нам во всем помогать. Сегодня он поможет нам познакомиться друг с другом. Желательно чтобы дети сидели в кругу. Воспитатель держит предмет и рассказывает детям о себе, затем передает символ рядом сидящему ребенку, он тоже рассказывает все, что считает нужным, о себе и так далее по кругу. Когда знакомство закончится, дети вместе с психологом выбирают место, где будет находиться их символ. Затем все договариваются, что прежде, чем начать **занятие**, они будут брать друг друга за руки в кругу, а в центре стоит символ. И каждый по очереди желает всем что-нибудь хорошее.

\*\*\*

Игра *«Сигнал»*.

Дети стоят *(сидят)* по кругу, держась за руки. Педагог - психолог передает *«сигнал»*легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший *«сигнал»*(левой рукой, должен передать его рядом стоящему - правой рукой. И т. д. по кругу, пока *«сигнал»* не дойдет до ведущего, который в этот момент может издать радостный возглас.

Тоже повторяется в другую сторону.

Когда дети усвоят эту игру можно усложнить:

- передавать *«сигнал»* детям, у которых закрыты глаза;

-передавать *«сигнал»*, состоящий из нескольких нажимов руки *(от 2 до 5 в зависимости от возраста детей)*.

\*\*\*

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*

Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "**Привет**!"

Солнцу: "**Привет**!"

Гостям всем: "**Привет**!"